Муниципальное казенное дошкольное учреждение Кыштовского района

Кыштовский детский сад «Солнышко»

Мастер класс

«Игровые подходы в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»

Воспитатель Харитонова С.Н.

**С 1.** Тема моего мастер класса «Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я представлю вашему вниманию опытработы  по развитию коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры.

**С2. *Цель мастер – класса:****представление опыта работы  по развитию коммуникативных навыков у дошкольников посредством игры.*

***Задачи****:*

*1. Актуализировать знания педагогов о важности дошкольного периода детства для развития социальных навыков.*

 *2. Содействовать формированию у педагогов представлений об использовании игровых технологий, направленных на социально – личностное развитие старших дошкольников.*

 *3. Привлечь внимание воспитателей к поиску различных видов игр, упражнений и заданий при реализации данной образовательной области.*

**Актуальность:**

**С 3.**Дошкольный возраст – уникальный период интенсивного, всестороннего развития ребёнка, когда закладываются начальные ключевые компетенции, главной из которых является коммуникативная.

Многочисленные психологические исследования показывают, что общение ребенка со взрослым и сверстниками является главным и решающим условием становления всех психических способностей и качеств ребенка: мышления, речи, самооценки, эмоциональной сферы, воображения. От количества и качества общения зависят уровень будущих способностей ребенка, его характер, его будущее.

**С 4. Коммуникация** – *способность общаться со сверстниками и взрослыми, понимание и осознание себя. Коммуникация не просто действие – это именно взаимодействие: оно осуществляется между участниками.*

       В настоящее время коммуникативное развитие дошкольника вызывает тревогу.   21 век – век современных технологий: появились компьютеры, ноутбуки и другие подобные гаджеты. И дети вместо того чтобы играть со сверстниками, все больше времени проводят за компьютерными играми.

 Хорошо если это развивающие игры, но мы взрослые знаем, как затягивают детей игры, где стреляют, убивают, проще сказать связанные с насилием. Такие игры отрицательно влияют на эмоциональный фон ребенка. Дети не умеют играть друг с другом. Все чаще можно видеть детскую агрессивность, конфликтность, отсутствие сопереживания к партнерам по общению.

   Поэтому проблема общения и взаимодействия  личностей – одна из ведущих и очень важных.

   Многие родители желают, чтобы их ребенок рос любознательным, общительным и контактным. Как помочь детям выйти в современный мир, такой сложный, динамичный? Как научить детей сопереживать, понимать чувства другого? Как научить их общаться друг с другом?

  Секрет успешного общения – в развитии коммуникативных способностей детей в дошкольном возрасте. А поможет в этом, конечно же, игра. **С 5.** Во – первых, игра – ведущая деятельность дошкольника.  Во – вторых, коммуникативные игры – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся на равных, стараются учитывать интересы и способности друг друга. В третьих  - можно искусственно создать жизненную ситуацию, решить проблемы, возникающие в общении между детьми.

     *Игры способствуют:*

*- развитию умения распознавать собственные чувства;*

*- развитию умения понимать друг друга, вникать в суть полученной информации;*

*- развитию эмоциональной сферы и психических процессов;*

*- развитию невербального воображения, образного мышления;*

*-формированию доверительных отношений к друг другу;
- формированию речевого аппарата.*

    **С 6.** Детское переживание радости вместе со сверстниками в дальнейшем превращаются в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.

**С 7.** В своей практике я использую методики известных детских психологов:

 В.Я. Зедгенидзе «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников»

Клаус Фопель «Как научить детей сотрудничать»

Е.О. Смирнова «Развитие общения детей со сверстниками»

Е.К. Лютова «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»

О.В. Хухлаева «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет»

Практическая часть:

Сейчас я предлагаю вам стать участниками коммуникативных игр.

**ИГРА-АКТИВАТОР “ДРУГ К ДРУЖКЕ”.**

Возраст: с 3 лет

Задача: настроить на доброжелательное отношение друг к другу и создаст хороший эмоциональный настрой

Описание игры: Сейчас вы будете играть в одну очень интересную игру, во время которой все нужно делать очень-очень быстро.

Выберите себе партнера и быстро пожмите ему руку.

Я буду вам говорить, какими частями тела вам нужно будет очень быстро “поздороваться” друг с другом. А когда я произнесу команду: “Друг к дружке!”, вы должны будете поменять партнера.

- Правая рука к правой руке!
- Спина к спине!
- **Друг к дружке!**
- Бедро к бедру!
- Пятка к пятке!
- **Друг к дружке!**
- Носок к носку!
- Лоб ко лбу!
- **Друг к дружке!**
- Бок к боку!
- Колено к колену!
- Мизинец к мизинцу!
- **Друг к дружке!**
- Затылок к затылку!
- Локоть к локтю!
- Кулак к кулаку!

Спасибо. Присаживайтесь. Данную игру использую, начиная с младшей группы. Игру целесообразно проводить утром, при приеме детей в группу.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «КОНКУРС ХВАСТУНОВ»**

Возраст: от 5 лет

Цель игры: Развивать коммуникативные навыки, научить детей быть внимательными по отношению друг к другу, говорить комплименты, снимать эмоциональное напряжение.

Описание игры: Игроки сидят в кругу. «Сегодня мы проведем с вами конкурс хвастунов. Выиграет тот, кто лучше похвастается. Но хвастаться мы будем не с собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа! Посмотрите внимательно на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего, что он умеет, какие хорошие поступки он совершил, чем он может понравиться. Не забывайте, что это конкурс. Выиграет тот, кто лучше похвалится, кто найдет в своем соседе больше достоинств».

Дети могут называть любые достоинства (с точки зрения взрослых, это может быть и не достоинства – например, очень громкий голос —  но нам важно мнение ребенка)!

Здесь совершенно не важна объективность оценки – реальные эти достоинства или придуманные. Не важен также  «масштаб» этих достоинств – это могут быть новые тапочки, или громкий голос, или аккуратная прическа. Главное, чтобы дети заметили все эти особенности сверстников и смогли не только похвалить других детей, но и похвалиться ими перед  остальными. Победителя выбирают сами дети, но в случае необходимости взрослый может высказать свое мнение. Выигрывает тот, кто лучше похвалится своим соседом. Чтобы победа стала более значимой и желанной, можно наградить победителя каким - нибудь маленьким призом (картинка, бумажная медаль и значок и пр.). Такая организация игры вызывает  даже у самого замкнутого и враждебно настроенного ребенка интерес к сверстнику и явное желание найти у него как можно больше достоинств.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗАКОРЮЧКА»**

Возраст: от 4-7 лет

Цель: Развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей.

Описание игры: Предлагает вам волшебный фломастер, который превращает простые закорючки в разные предметы, животных, растения. Первый игрок берет фломастер и рисует на листе небольшую закорючку. Затем предлагает этот лист следующему игроку, который дополнит закорючку так, чтобы получился какой-нибудь предмет, или животное, или растение. Потом второй игрок рисует для следующего игрока новую закорючку и т.д. В конце определяют победителя игры.

Участие в таких играх помогают детям активно включиться в детский коллектив, в общую атмосферу жизнерадостности. Как правило, эти игры сопровождаются шумными выкриками, смехом, бурным весельем. Все это способствует выплеску детских эмоций, в том числе негативных, раскрепощению и умению выражать свои чувства и переживания, направлены на повышение детской самооценки.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «РАССКАЗ ПО КРУГУ»**

Возраст: 5- 7 лет

Цель: развить умения вступать в процесс общения и ориентироваться в партнёрах и ситуациях общения.

Описание игры: Эта игра проста в организации проведения, поскольку не требует особой подготовки. Однако она очень эффективна для развития речевых умений детей, их воображения, фантазий, умений быстро ориентироваться в партнёрах и неизвестных ситуациях общения.

Дети садятся в круг. Воспитатель начинает рассказ: “Сегодня выходной день и ...” его подхватывает следующий ребёнок. Рассказ продолжается по кругу.

Данная игра способствует пополнению словарного запаса и обучению правильно формулировать свои мысли.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «РИСУНОК НА СПИНЕ»**

Возраст: от 4 лет
Цель: развивать кожную чувствительность и способность различать тактильный образ.
Описание игры: Дети разбиваются на пары. Один ребёнок встаёт первым, другой — за ним. Игрок, стоящий сзади, рисует указательным пальцем на спине партнёра образ(домик, солнышко, ёлку, лесенку, цветок, кораблик, снеговика и т.д.). Партнёр должен определить, что нарисовано. Затем дети меняются местами.

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ПОЖЕЛАНИЯ»**

Возраст: от 4 лет
Цель: научить детей выражать свои эмоции, сопереживать другим людям, делать добрые пожелания.

Описание игры: Посмотрите, что это? (показываю коробку, трясу ее). Определите, что же там находится? На самом деле это конфеты. Но они не простые, а волшебные. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем людям, что – то такое, от чего они смогут стать радостными. Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем людям которые живут на земле…

( пусть они избавятся от болезней, пусть все долго живут, пусть у всех будет дом и т.д.)

**Рефлексия:**

      Уважаемые коллеги, прошу вас выразить свое мнение о том, какие вам игры понравились и  вы бы применили их в своей практике. ! ?

**Итог:**

     Играя все вместе – педагоги, родители и дети,- мы помогаем детям развивать коммуникабельность, активность, самостоятельность, инициативу, войти в социальный мир, способствовать формированию социальной уверенности у дошкольников.

**С 8.**Постарайтесь стать для ваших воспитанников любимым взрослым, знающим много игр и с удовольствием в них играющим, с которым интересно проводить время.

Рекомендуемая литература для работы:

В.Я. Зедгенидзе «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников»

Клаус Фопель «Как научить детей сотрудничать»

Е.О. Смирнова «Развитие общения детей со сверстниками»

Е.К. Лютова «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»

О.В. Хухлаева «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет»